



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره «کارآموزی ۲» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی^۱

اطلاعات کلی دوره: کارآموزی

نام بخش / گروه: گفتاردرمانی

نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلینیک گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی، بیمارستان امیراعلم، بیمارستان ولی عصر، بیمارستان شریعتی، بیمارستان بهرامی، بیمارستان روزبه، بیمارستان مرکز طبی کودکان، بیمارستان ضیائیان
مسئول آموزش: دکتر هوشنگ دادگر

اعضای هیأت علمی: دکتر سیده مریم خدای - دکتر سید احمد رضا خاتون آبادی - آقای محمد رحیم شاه‌بداغی -
دکتر زهرا سلیمانی - دکتر هوشنگ دادگر - دکتر سمیرا آقادوست - دکتر مهشید آقاچان زاده - دکتر آذر مهری و
دستیاران گروه گفتاردرمانی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۰۲۱۷۷۵۳۳۹۳۹

دوره کارآموزی / کارورزی / دستیاری: کارآموزی ۲

سال دوره: ۲

طول دوره: یک نیمسال

مرور اجالی / توصیف کلی دوره (انتظاری رودمسؤل برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یادوبند، توصیف کند):

در این دوره رسیدن به اهداف زیر مد نظر است:

- آشنایی با شیوه های تاریخچه گیری، ارزیابی های رسمی و غیررسمی و رویکردهای درمانی مبتنی بر شاهد در محیط های مختلف بالینی (setting) و برای انواع مختلف اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع
- آشنایی با اصول و فنون مشاوره در اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع
- آشنایی با ثبت داده های بالینی در اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع

۱ پیاده سازی یادگیری مورد انتظار

در این درس دانشجو با استانداردهای ارزیابی و مداخلات تخصصی گفتار درمانی در فضاهای مختلف بالینی (setting) آشنا می شود، با حضور در این مراکز انواع اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع را مشاهده کرده و با شیوه های ارزیابی و مداخله برای آنها آشنا می شود.

اهم فعالیت های یاددهی-یادگیری:

جنبه های زیر به دانشجو آموزش داده خواهد شد:

- آموزش عملی اجرای ارزیابی های رسمی و غیر رسمی
- تحلیل نتایج ارزیابی به منظور تشخیص و طراحی برنامه درمانی
- طراحی برنامه درمانی و پیاده سازی آن

- ارزیابی برنامه درمانی و پیشرفت کار و اصلاح نقایص
- ثبت داده های بالینی
- یادگیری همتایان

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان / کارورزان / دستیار (سیاست ها و ضوابط دوره):

در این دوره کارآموزی دانشجو ضمن رعایت قوانین واحدهای کارآموزی گروه در فعالیت های زیر نقش مؤثر خواهد داشت:

۱. مشاهده اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع و اجرای ارزیابی های تخصصی
۲. طراحی برنامه های درمانی و اجرای آن
۳. ثبت داده های بالینی
۴. گزارش موردی

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

ارزیابی به دو صورت تکوینی و تراکمی انجام می شود. ارزیابی تکوینی به صورت ارزیابی کارپوشه (portfolio) شامل ارزیابی کارنما (logbook) تشویق ها و تذکرات، گواهی های انجام کار و نظایر آنها و همچنین ارزیابی ۳۶۰ درجه است. ارزیابی دانش نظری نیز با استفاده از آزمون کتبی در پایان ترم انجام می شود. سهم ارزیابی تکوینی دو سوم و سهم ارزیابی تراکمی یک سوم از نمره پایانی می باشد.

منابع یادگیری:

1. Cyndi Stein-Rubin. A Guide to Clinical Assessment and Professional Report Writing in Speech-Language Pathology. SLACK Incorporated, 2018
2. Hegde, M.N. & Davis, D. Clinical methods and practicum in speech-language pathology. New York: Delmar. 2009.

برنامه زمان بندی، مصتکی:

در هر ترم بر اساس تقسیم بندی دانشجویان متفاوت خواهد بود.